

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 12»
Хуснутдинова Р.М.



**Самонализ выполнения Рабочей программы воспитания
МБДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида» Ново-Савиновского
района г. Казани за 2021-2022 учебный год**

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №12» реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования с сентября 2021 года.

Программа осуществляется образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 « О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Целью деятельности МБДОУ « Детский сад № 12» является – обеспечение полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка, через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется общая цель воспитания в МБДОУ « Детский сад № 12»- создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства через:

- 1) Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а так же выработанных обществом нормам и правилам поведения;
- 3) Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе

Инвариантная часть программы:

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1) Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- 2) Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а так же выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) Приобретение первичного опыта деятельности и поведения, а так же базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений из ООП ДО
Достижение общей цели воспитания через проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. Они формируются для каждого возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативно - правовыми документами в сфере дошкольного образования.

В рабочей программе воспитания представлены шесть направлений воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Данные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, описанным в ООП ДО, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

В качестве базовых ценностей в программе представлены:

- ценности Родины и природы в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества в основе социального направления воспитания;
- ценности знания лежит в основе познавательного направления воспитания; — ценности здоровья в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценности труда в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты в основе этико-эстетического направления воспитания

В течение отчетного периода педагоги МАДОУ «Детский сад №152» уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через

проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Для реализации Рабочей программы воспитания была подобрана методическая литература для педагогов и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания.

Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда детского сада. В каждой группе имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона. Развивающая предметно-пространственная среда в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности республики Татарстан.

При построении развивающей среды в группах детского сада учитывались особенности каждой группы: возраст, состав (количество мальчиков и девочек), индивидуальные особенности (подвижность, темперамент, склонности, интересы, особенности воспитания в семье), что позволило создавать у детей чувство комфорта, радости, покоя, достаточности.

Для реализации программы воспитания был составлен календарнотематический план, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей.

| Направления воспитания | Цели и задачи | Ключевые мероприятия |
|-------------------------------|---|---|
| Патриотическое воспитание | Воспитание чувства любви к семье, детскому саду, городу, республике, Родине | <i>Тематические проекты</i> «Детский сад» «Мой дом», «Как я провел лето», «В гостях хорошо, а дома лучше», «Моя семья», «Родные люди кто это?», «Новогодние традиции нашей семьи», «Народное творчество. Фольклор», «Моя страна», «День народного единства», «День победы», «Кухня народов Поволжья», «День защитника Отечества» <i>Выставка детских рисунков</i> «Мой папа защитник отечества» <i>Фото-выставка</i> «Мой папа - защитник отечества» <i>Праздник</i> родного языка <i>Развлечение</i> «В гостях у сказки» <i>Праздники</i> «Масленица», «Навруз», «День Победы», «Сабантуй» <i>Акция</i> «Бессмертный полк» |

| | | |
|---|--|--|
| Социальное воспитание | Воспитание нравственных норм и правил поведения | <i>Тематические проекты</i> «Неделя наш друг светофор», «Вежливые слова», «Я - человек!», «В мире доброты», «Безопасность», |
| Познавательное воспитание | Формирование целостной картины мира. Развитие любознательности и познавательной мотивации. | <i>Тематические праздники</i> «День знаний», «Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы», «Откуда пришел хлеб?», «День мамы», «Домашние животные», «Зима», «Жизнь животных и птиц зимой», «Пришла весна», «Тайны космоса», «День Земли», «Транспорт», «Первоцветы» <i>Выставка детских рисунков</i> «Внимание дорога», «Портрет моей мамы», <i>Праздник</i> «Лунтик приглашает гостей», «Веселый хороводу новогодней ёлки», «Это мамин день», «Праздник-проказник» (к 1 апреля), <i>Выставка поделок</i> детей совместно с родителями «Космические фантазии» |
| Физическое и оздоровительное воспитание | Формирование ценностей здорового образа жизни, его элементарных норм и правил | <i>Физкультурные досуги</i> «Правила движения твердо будем знать», «День здоровья» <i>Спортивное развлечения</i> «Папа, мама, я спортивная семья» <i>Спортивный праздник</i> «Летняя Спартакиада», «Зимняя олимпиада» <i>Фото-выставка</i> «Зимние забавы» <i>Проект</i> Роупскиппинг |
| Трудовое воспитание | Воспитание положительного отношения к труду, уважение к труду взрослых | <i>Тематические проекты</i> «Все работы хороши», «Помогаем взрослым» <i>Акция</i> «Смастери кормушку для птиц», «Собери урожай» <i>Трудовой десант</i> «Поможем воспитателю» (мытьё игрушек) |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Этикоэстетическое воспитание | Воспитание бережного и созидательного отношения к природе, искусству | <p><i>Тематические проекты</i> «Золотая осень. Изменения в природе», «Новый год», «Народная культура, традиции, промыслы», «Народная игрушка», «Известные музеи страны»</p> <p><i>Развлечение</i> «Осенины», «Прогулка в осенний лес»</p> <p><i>Акция</i> «День Земли», «Бумаге вторую жизнь», «Сдай батарейку - спаси ёжика»</p> <p><i>Проект</i> «Растем вместе», «Раздельный сбор отходов»</p> |
|------------------------------|--|---|

В 2021-2022 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы, тематические выставки, праздники и развлечения.

Наиболее значимыми направлениями в системе воспитательной работы родители (законные представители) считают:

- формирование здорового образа жизни (92%)
- воспитание трудолюбия (79%)
- воспитание патриотизма, любви к Родине (60%)
- развитие эстетического вкуса (43%)
- экологическое воспитание (41%)

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

Как результат воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад №12» мы видим воспитанника, который целеустремлён, открыт, добр, самостоятелен, отзывчив, активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, следует социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

Однако в 2021 – 2022 учебном году, Рабочая программа воспитания реализовывалась в условиях ограничений по COVID-19, поэтому не все направления были охвачены полноценно. Исходя из этого в следующем учебном году следует уделить особое внимание:

- Формированию у дошкольников гражданско – патриотических чувств;

— Воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного и положительного отношения к труду. — Формированию у детей основ художественно-эстетического вкуса.